

5/オープンスクール 21 ⁽¹⁾ 14:30~16:30

6/オープンスクール 25 © 14:30~16:30

7/30 14:30~16:30

8/ オープンスクール 20 10:00~12:00

※各イベントの日程は変更することもあります。 最新の情報はホームページでご確認ください。 10 第1回 第1回 プレテスト&入試説明会 2 ® 9:30~12:30

第1回 入試対策講座 らんフェス 9/23 10:00~12:00

11/ 第2回 第2回 プレテスト&入試説明会 23 8 9:30~12:30

12 第2回 第3回 入試対策講座&入試説明会 9:30~12:30

生徒企画による 中学・高校合同オープンスクール

ACCESS **



●JR 環状線・福島駅から500m
●阪神電車・福島駅から600m ●JR 東西線・新福島駅から600m ●JR 大阪駅よりバス図福島七丁目からすぐ

阪神 なんば線 ○動物園前 天王寺 福島駅・新福島駅までの 大阪阿部野橋 近鉄南大阪線

私の成長、きっとだれかのために。

〒565-0873 大阪府吹田市藤白台 5-25-1 TEL06-6872-0721(アドミッションセンター) https://www.kinran.ac.jp/



千里金蘭大学の実績



■ 栄養学部 栄養学科













金蘭会中学校





学校法人金蘭会学園 金蘭会高等学校·中学校

【 06-6453-0281 ♀〒531-0075 大阪市北区大淀南 3-3-7 ≥ e-mail info@kinran.ed.jp

〈併設校〉千里金蘭大学 栄養学部/栄養学科·教育学部/教育学科·看護学部/看護学科 | 金蘭会保育園

社会に貢献する女性になる金蘭会で学んだ誇りを胸に



Kinran Pride

建学の精神

自ら学び、成長し、社会に貢献する、力強く逞しい女性の育成

本校のビジョン

「KINRAN PRIDE」=「5 つの力」(学ぶ力、考える力、解く力、 行動する力、認め合う力)を全ての教育活動を通じて育成する

『ハチドリのひとしずく』に学ぶ

学校はどんな場合でも、生徒にとって「安全で安心な学びの場」でなければなりません。

また、生徒が「何のために学ぶのか」を理解するには、授業を通して「わかる」喜びや学力の向上を実感するなど、自6の成長や可能性に気付く機会が用意されていることが大切です。

学校が「学び」と「成長」の場であることを考えた時、南米のアンデス地方に伝わる『ハチドリのひとしずく』(監修 辻信一)という話を思い浮かべます。

「森火事が起こり、生き物たちが逃げ出す中、クリキンディというハチドリだけが くちばしに水を溜め、その一滴ずつで消火しようとする様子を見て、森の生き物たち は『そんなことをして、いったい何になるのだ』と笑います。ただ、そのハチドリは『私 は、私にできることをしているだけ』と答えます。」

この話は、環境問題の導入や集団の一員としての役割などを考える上で、小中学校などでも広く活用されている作品です。

このハチドリの姿勢や発言には、ある意味、人が何かに向き合う時に大切な「真

理」のようなものが表現されていると思います。

とりわけ、受験生が受験に向き合う際に大切なのは、周りとの比較ではなく、「私は、私にできることをしているだけ」という気持ちと、毎日の「ひとしずく」の積み重ねなのです。

本校は今から117年前の1905年、女子教育の機会を拡充したいという若い女性たちの、まさしく「私にできること」と「ひとしずく」によって創設されました。

現在、建学の精神にある「社会に貢献する自立した女性」になるために必要な資質・能力を「KINRAN PRIDE (5つの力)」と名付け、あらゆる教育活動を通じて生徒が獲得できるよう努めています。

さらに、この4月からは成年年齢が18歳に引き下げられ、高校3年生で成人になることを想定した社会人基礎力の 育成や、大人になることへの自覚を促す教育活動に転換を図っているところです。

また、学校という小さな社会であっても、考え方や立場の違う人の多様な価値観を認め、自分とともに他者を大切にする豊かな心を育んでいくことが、将来、市民として社会に参画する際に求められる力だと考えます。

教職員一同、生徒の「学力」と「可能性」、そして「社会に参画する力」をしっかり伸ばし、ハチドリのような「自立した 素敵な大人」への成長を全力でサポートします。

ぜひ、本校で充実した豊かな時間を過ごしてください。



金蘭会高等学校・中学校 学校長 岡田 正次

6年間で「なりたい自分に出会う」ための3ステージ



中学 1.2年

「5つの力」の一つひとつに、それぞれどういう意味が あるのかを理解した上で、それを使い始める。

基礎:「5つの力」を知る

中学では「5つの力」の種から芽を出させ、 高校ではその芽を可能性に満ちた、 立派な苗に育てます。 そして卒業後には、 自分に最もふさわしい場所で、

その苗から自分だけの素敵な花を 咲かせることになります。



中学 3年→高校 1年

「行動する力」「認め合う力」を発揮できる行事!

実践:「5つのカ」を使う





 $_{\rm ak}2\cdot3$ 年

「5つの力」を使いこなし、自分の解釈で応用→進学に臨む!

発展:「5つの力」を

高校進学時に5つのコースから選べます

- ●文理進学コース ●こども教育コース
- ●看護・医療コース ●アスリートコース



6年後

大学・専門学校など

6年間で身につけた「KINRAN PRIDE」 を活かして、出会った「なりたい自分」 を極められる進路先へ!



【進学例】

国公立大学 難関私立大学

医療系専門学校 など

※詳細はホームページにて





学ぶ力

考える力

KINRAN PRIDE = 「うつの力 学ぶカ・考えるカ・解くカ・行動するカ・認め合う力」

解く力

金蘭会での学びを2年ずつの3ステージに分け、

主体性 行動する力 それぞれの段階に応じて「5つの力」を身につけていきます。

協働性認め合う力



英語力×国際理解で グローバルに!

🎐 英語力

オーラルイングリッシュ(国際理解) イングリッシュデイズ スキットコンテスト 英検全員受験

国際理解

"届けよう服のチカラ"プロジェクト

第カ 主体性

「やればできる」を 感じる!

- ・読書の樹
- 自主学習ノート
- 計算CUP
- 国数英のリメディアル 数学の習熟度別授業

1 全体性 協働性

行事を通じて 協働性が育つ!

文化祭

体育祭

校外教授

主体性協働性

食育×キャリア学習 ~中·大連携でSDGs!~

● KINRANファーム

大学生との交流献立発表会

1 英語カベー グローバルに! 英語力×国際理解で



少人数クラスで英会話+国際理解授業

- 10人前後の少人数クラス
- ネイティブの先生と日本人の先生のペアティーチング
- 世界のさまざまな国の文化について調べ、プレゼンテーション



自分たちにもできる社会貢献 ~ "届けよう服のチカラ" プロジェクト~

- ●ユニクロと協働
- ●子ども服を集め、世界の難民キャンプに送る プロジェクト



オールイングリッシュの 「日帰り英語キャンプ」 ~イングリッシュデイズ~

- 1 ~ 3年生で毎年実施
- 2日間オールイングリッシュ
- 多種多様な国の講師陣

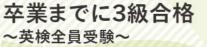
自分たちで作った台本で英語寸劇 ~スキットコンテスト~

- ●レストランや花屋など、海外で必要な日常の対話を
- 自分たちで考えた英語の台本で発表

卒業までに3級合格

中学を卒業するまでに全員 3級合格をめざします。









「やればできる」を 12 感じる!

5 つのカ

読書の樹

葉っぱの形をしたカードに読んだ本の感想を書き、貼り付けること で木がどんどん大きく成長!本を読む楽しさを知り、葉っぱを見てお ススメの本を読み、自分の知らない世界を知る楽しさも感じます。

図書室で借りた本 (である・ §想やお薦めポイントや印象に残っているセリフやシーンなど…

丁寧に書けています

あっという間に 大きな樹に!

知らない世界を

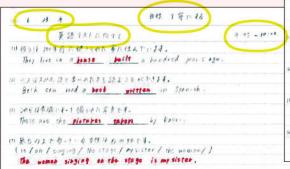
知る楽しさ!



BEST 自学自習ノナーセレクション

「自学自習ノート」

- 自分で考えて計画的に自学自習をするためのノート
- 提出すると必ず先生からのメッセージやシールがついて返却
- 素晴らしいノートの使い方をしている人の勉強法を掲示して、 生徒全員に共有



おれは対面を行っている 食道 はくまなん。 (polla wood I form I prof) I long I wood I ! 1.0- 64 Tited Sadd = 1 (mik) 71. 担任の先生からの The boy practicing societ is Mark. うれしい かけい 横るものがっていれかの カのままり・1・1まる be you know the girl wearing a hot? 8. 9. (Peter) 12 84 % of 20 2 11. 1 1 18. おおなのもうおけっから前をとないない Late brook fast worked by my fathe

「学習時間の記録」で 努力の結果を「見える化」

- ●学習時間の記録
- ●どのくらい勉強したかが
 - 一目でわかる

国数英の復習授業+ 数学の習熟度別授業

- 国語・数学・英語で週1時間「リメディアル」 (基礎力育成のための授業)
- 数学では各自の習熟度に合わせたクラス編成

順位だけでなく どれだけ伸びた かも評価!

計算CUP

「やればできる」

素早く正確に解 く力をつける 計算力の向上 伸び率の上位 者には表彰







一子 行事を通じて協働性が育つ!

「直接関わる」「気づく」「行動する」を大切に

生徒が作る金蘭最大のイベント ~文化祭(蘭祭)~

「蘭祭」と呼んでいる文化祭は、本校の生徒がいち ばん楽しみにしている名物行事の1つです。クラスや 学年一丸となって、夏休み前から準備をしたものを 当日発表します。あっと驚く自由な発想で、生徒自身 が楽しみながら、お客さんと一体になった祭りを作り あげます。文化系クラブの発表もたいへん盛り上が ります。















一致団結・迫力のある集団演技

金蘭会の体育祭といえば、「集団演技(ダンス)」がハイライトです。 1ヶ月以上前から丁寧に仕上げてきた演技を発表し、観客を魅了しま す。ダンス以外にも、金蘭会オリジナルメニューの楽しい競技から、 全力で走って勝負するリレーもあり、学年の枠を越えて応援し合い、 終わった時の一体感はこの行事ならではのものです。

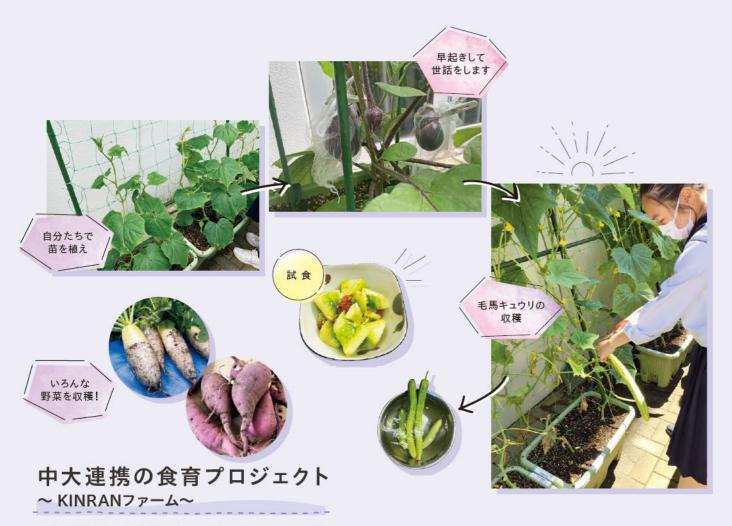
自然に触れ、自然と親しむ ~校外教授~

都会にある学校だからこそ、自然に触れる 体験を大切にしています。

近年ではアスレチックや味覚狩りなどの 校外教授が行われています。







金蘭会学園の中大連携プロジェクトとして、千里 金蘭大学児童教育学科の教員と、金蘭会中学 校の教員、生徒で大阪の特産であるなにわ野菜 を育て、収穫します。

食育×キャリア学習 〜中・大連携でSDGs!〜



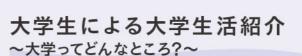


● 野菜を作る人の苦労や、自然の尊さを学ぶ

●食べ物のありがたみを肌で感じ、食への関

● 野菜の好き嫌いをなくそうという気持ち

- 献立作成から調理までをまとめた「献立発表会」 を実施
- ●千里金蘭大学栄養学部の教員と大学生の前で プレゼンテーション
- 発表後、先生から専門的なアドバイス



《ありがたさを知る》

心を高める

金蘭千里大学の大学生が、大学での講義の内容 や専門科目の研究などについて紹介。 自分の将来の「見える化」に役立ちます。



KINRANファームで

- 《心を育む》
- 野菜の成長を通して、生徒自身の心も成長
- 仲間との農作業により生まれる連帯感
- ●野菜をわが子のように思い、世話をし、愛情 が生まれる





- ●1年生は週に4回、2・3年生は週に3回給食
- 管理栄養士が考えたバランスの良い昼食
- 給食以外の日はお弁当、または食堂を利用

























つのことに打ち込めば、 友情もさらに深まる。



































金蘭会ならこんなに成績が伸びる!

2022年度入試 現役進学率 **97.4**% |

看護·医療系大学現役合格 48.

看護学部 37 人、臨床検査 4 人、作業療法 1 人、歯科衛生 1 人、薬学部 5 人 合格大学: 千里金蘭大学、森ノ宮医療大学、甲南女子大学、梅花女子大学など



武庫川女子大学、兵庫医科大学、大阪大谷大学



伸び率にビックリ!!~





金蘭会中学校出身者 大学合格実績

(※過去2年間分-部抜数

関関同立・産近甲龍

- ●関西大学 3人 ●同志社大学 1人
- ●立命館大学 1人 ●近畿大学 3人
- ●京都産業大学 3人 その他多数

主要私立大学

- ●京都女子大学
- ●同志社女子大学
- ●京都外国語大学
- ●大和大学
- ●早稲田大学
- ●日本大学
- ●千里金蘭大学

2022年度 指定校推薦入試について

2021年度卒業生116人に対して 414人分(4年制大学)

総合計656人分の指定校推薦枠があります。

(短期大学159人分、医療系専門学校84人分を含む) ※千里金蘭大学内部進学枠を除いた人数です。



医療系大学

- ●武庫川女子大学(薬学部)
- ●兵庫医科大学(薬学部)
- ●大阪大谷大学(薬学部)
- ●森ノ宮医療大学(医療技術学部)



千里金蘭大学への 内部進学について

千里金蘭大学へは、一定の成績基準を満た せば、内部推薦を受けて進学することが できます。

千里金蘭大学合格数

2021年度 **29**人

2022年度 18人







Message 卒業生の声



入学して実感した魅力は、何といっても 勉強だけではなく部活動にも真剣に取り 組める環境が整っていたこと。どちらも 一生懸命打ち込んできた経験を活かし て、大学ではスポーツと心理の関係性 や、人間の心の深い部分を研究したいと 考えています。金蘭会は、生徒みんなが 仲良く、何事にも熱心に取り組んでいる 人がたくさん!日々、お互いに力を高め 合っていけると思います。色々なことに 挑戦したい人にはピッタリの学校です。

Tさん 金蘭会中学校卒業 関西大学 文学部 総合人文学科



高校生活で実感した自らの成長は、多くの仲間に出会えたことで、積極的に人と話せるようになったことです。今ではさらにスケールも大きく広がり、国際関係の仕事に就くことを夢見て、大学では国際経済学科に進学先を決めました。そこで知識と語学力を身につけ、将来は国境を越えてたくさんの仲間とコミュニケーションを取れるようになりたいです。皆さんもなりたい自分をめざして、楽しく充実した学校生活を送ることができるように願っています。

Tさん 金蘭会中学校卒業 02 近畿大学 経済学部 国際経済学科



金蘭会中学校から入学して、高校卒業までの6年間を過ごした思い出深い金蘭会のキャンパス。毎日が楽しく充実した学校生活になったのは、かけがえのない友達とともに学ぶことができたからです。中でも、喜びも苦労も分かち合った部活動の仲間との絆は、かけがえのないものになりました。卒業後は現代社会学部に進学するため、金蘭会での貴重な体験を活かしながら社会についてより深く広く学びたいと思います。新入生の皆さんも一緒に頑張りましょう!

Message夢を叶えた先輩たち



私は中学・高校と6年間を金蘭会でお世話になりました。現在は大 学病院の口腔外科で研修医として勤務しています。

金蘭会での6年間はクラスメイトが穏やかで優しい子ばかりだったので楽しい思い出しかありません。体育祭や文化祭の時はクラスで一致団結して絆をさらに深めました。そして何より最も感謝しているのは先生方です。担任の先生から校長先生まで、生徒との距離が近く、とても親身になって接してくださいました。

私は金蘭会ほど保護者が安心して子どもを通わせられる学校はない と思います。多感な時期に多くの時間を過ごすことになる学校にぜ ひ金蘭会を選んでいただきたいです。

> Sさん 金蘭会中学校卒業 朝日大学病院 口腔外科(研修医)



金蘭会での3年間は内面を大きく成長させてくれました。金蘭会で 出会う人は心から相手を思いやることのできる人ばかりで、私もそう なりたい、そのためにはどのような行動をとるべきか、ということを 考える機会を与えてくれました。

高校生活では吹奏楽に打ち込み、技術を磨くのはもちろんのこと、 自分の意見を発する環境もあり、問題を率先して解決できる仲間と 出会う事ができました。今後も大切にしたい友達です。先生方には、 在学中はもちろん、卒業後にも相談に乗っていただくこともあり、た いへんお世話になりました。これから金蘭会で過ごされる皆さんに も、素晴らしい経験が訪れることを祈っています。

> Mさん 大阪市立今市中学校卒業 02 楽天カード株式会社

制服・制定品





Calendar

楽しいイベントが盛りだくさん!

力を合わせて取り組むから成功の喜びも大きくなります。 いろんなことに挑戦しながら成長できる、密度の濃いKINRAN DAYS。











施設紹介

光と緑にあふれるきれいな校舎で 心地よく快適に過ごせます。

大阪市の中心部にありながら、光と緑があふれるきれいな校舎は、 学生生活をよりいっそう心地よく快適なものにします。 また、最新の設備を備え、最先端の教育の実践を可能にしています。











History

金蘭会の歴史

→ 明治38年(1905) 金蘭会女学校を創立(北区曾根崎新地)

大阪府立堂島高等女学校(現大手前高等学校)の同窓会「金蘭会」が女子教育の機会を広げる為に創立

→ 明治41年(1908) 金蘭会高等女学校認可

大阪市北区梅田町(現大阪駅北側)へ移転 (当時、大阪府下の高等女学校は公立5校、私立3 校、全生徒数2,402人でありそのうち金蘭会高等女

学校の生徒は341人であった)

→ 大正 5 年(1916) 財団法人金蘭会高等女学校創設

→ 大正11年(1922) 大阪市西淀川区浦江町(現在地)へ再移転

→ 大正14年(1925) 同窓会「芳友会」を結成「金蘭会」より経営

権を受け継ぐ

● 昭和20年(1945) 第三次大阪大空襲により、木造校舎をす

べて焼失する

→ 昭和22年(1947) 学制改革により金蘭会中学校発足

→ 昭和23年(1948) 学制改革により金蘭会高等学校発足

→ 昭和26年(1951) 学校法人金蘭会学園創設

─● 昭和38年(1963) 金蘭短期大学開学

→ 昭和40年(1965) 吹田市藤白台に金蘭短期大学移転、

同地に金蘭千里高等学校・中学校開校

→ 昭和48年(1973) 30人学級制度導入

→ 昭和58年(1983) 旧校舎大改築完了

→ 平成15年(2003) 千里金蘭大学開学

→ 平成17年(2005) 創立100周年

→ 平成19年(2007) 新校舎完成

一个成19年(2007) 机校告无政

→ 平成20年(2008) 千里金蘭大学に看護学科開設

→ 平成27年(2015) 創立110周年式典

→ 平成30年(2018) 金蘭会保育園開園

→ 令和 2 年(2020) 創立115周年

