

オープンスクール

6/4	土	14:30~16:30
7/24	日	10:00~12:00
8/27	土	14:30~16:30
10/22	土	14:30~16:30
11/23	水祝	14:30~16:30

※各イベントの日程は変更することもあります。
最新の情報はホームページでご確認ください。

入試説明会

第1回	12/3	土	14:30~16:30
第2回	12/10	土	14:00~16:00
第3回	12/17	土	14:00~16:00

生徒企画による
中学・高校合同オープンスクール

らんフェス

9/23 金祝 10:00~12:00

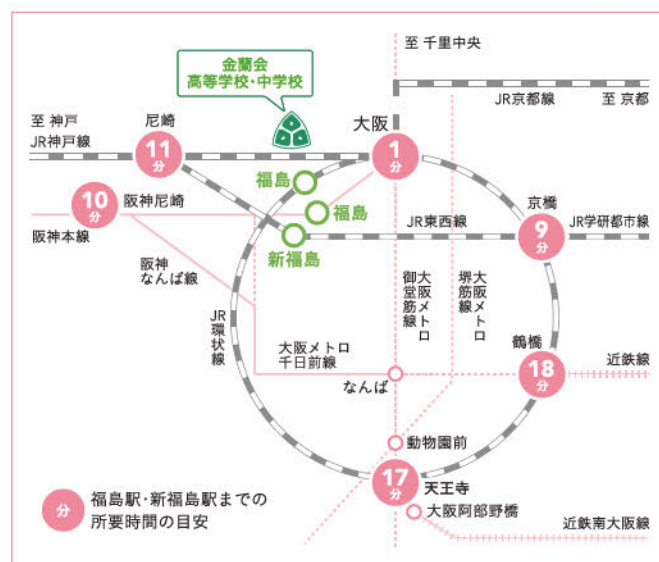
みんな
あつまれ!

ACCESS ◆

自転車通学もOK!



- JR 環状線・福島駅から500m
- 阪神電車・福島駅から600m
- JR 東西線・新福島駅から600m
- JR 大阪駅よりバス 福島七丁目からすぐ



分 福島駅・新福島駅までの
所要時間の目安



学校法人金蘭会学園

金蘭会高等学校・中学校

LINE



Instagram



Facebook



HP



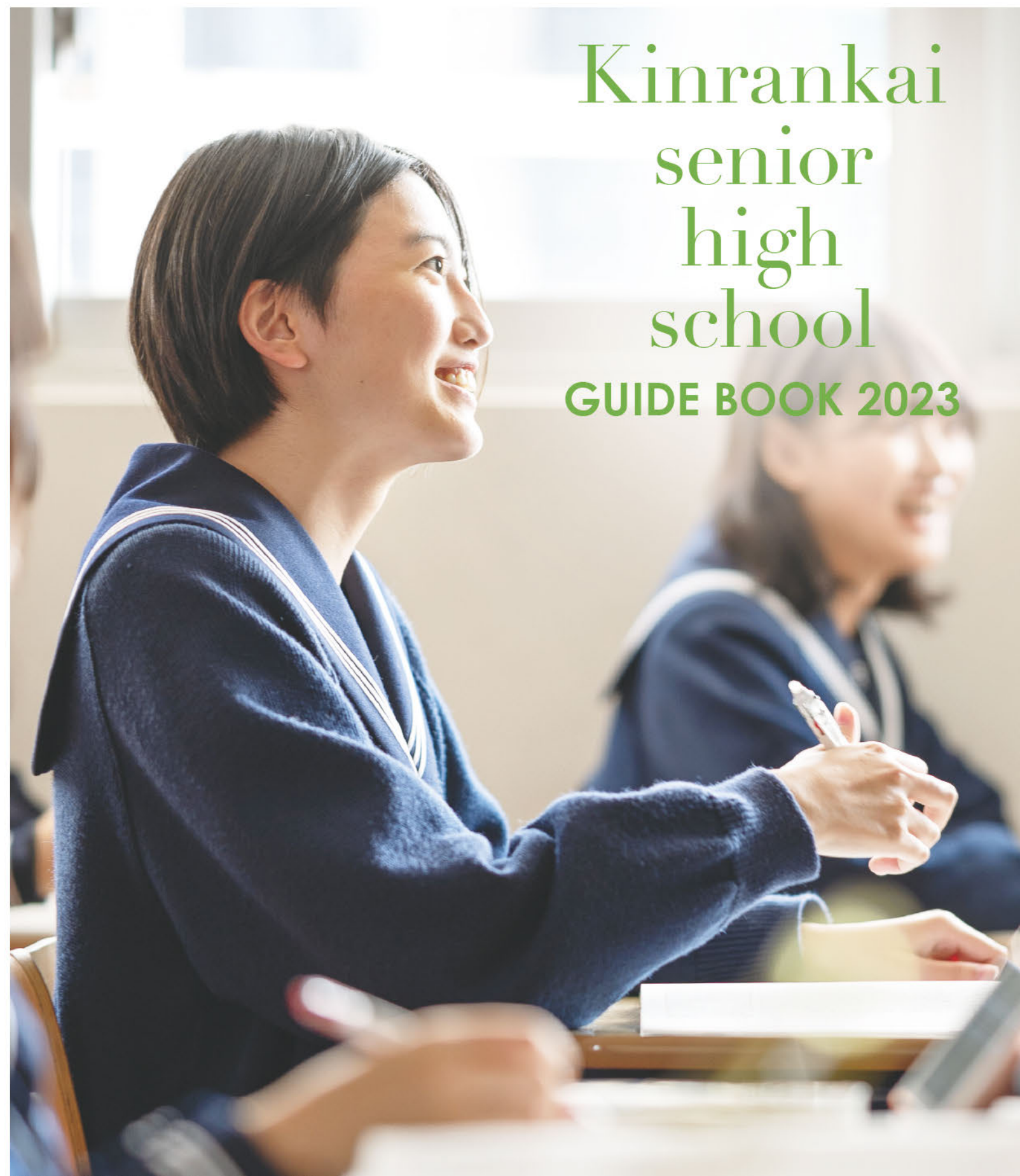
☎ 06-6453-0281 📍 〒531-0075 大阪市北区大淀南3-3-7 ✉ e-mail info@kinran.ed.jp

(併設校) 千里金蘭大学 栄養学部/栄養学科(設置届出中)・教育学部/教育学科(設置届出中)・看護学部/看護学科 | 金蘭会保育園



金蘭会高等学校

Kinrankai
senior
high
school
GUIDE BOOK 2023



自ら学び、仲間とともに考える 金蘭会で学んだ誇りを胸に 社会に貢献する女性になる

建学の精神

自ら学び、成長し、社会に貢献する、力強く逞しい女性の育成

本校のビジョン

「KINRAN PRIDE」＝「5つの力」(学ぶ力、考える力、解く力、行動する力、認め合う力)を全ての教育活動を通じて育成する



『ハチドリのひとしずく』に学ぶ

学校はどんな場合でも、生徒にとって「安全で安心な学びの場」でなければなりません。

また、生徒が「何のために学ぶのか」を理解するには、授業を通して「わかる」喜びや学力の向上を実感するなど、自らの成長や可能性に気付く機会が用意されていることが大切です。

学校が「学び」と「成長」の場であることを考えた時、南米のアンデス地方に伝わる『ハチドリのひとしずく』(監修 辻信一)という話を思い浮かべます。

「森火事が起こり、生き物たちが逃げ出す中、クリキンディというハチドリだけがくちばしに水を溜め、その一

滴ずつで消火しようとする様子を見て、森の生き物たちは『そんなことをして、いったい何になるのだ』と笑います。

ただ、そのハチドリは「私は、私にできることをしているだけ」と答えます。」

この話は、環境問題の導入や集団の一員としての役割などを考える上で、小中学校などでも広く活用されている作品です。

このハチドリの姿勢や発言には、ある意味、人が何かに向き合う時に大切な「真理」のようなものが表現されていると思います。

とりわけ、受験生が受験に向き合う際に大切なのは、

周りとの比較ではなく、「私は、私にできることをしているだけ」という気持ちと、毎日の「ひとしずく」の積み重ねなのです。

本校は今から117年前の1905年、女子教育の機会を拡充したいという若い女性たちの、まさしく「私にできること」と「ひとしずく」によって創設されました。

現在、建学の精神にある「社会に貢献する自立した女性」になるために必要な資質・能力を「KINRAN PRIDE (5つの力)」と名付け、あらゆる教育活動を通じて生徒が獲得できるよう努めています。

さらに、この4月からは成年年齢が18歳に引き下げら

金蘭会高等学校・中学校
学校長 岡田 正次



れ、高校3年生で大人になることを想定した社会人基礎力の育成や、大人になることへの自覚を促す教育活動に転換を図っているところです。

また、学校という小さな社会であっても、考え方や立場の違う人の多様な価値観を認め、自分とともに他者を大切にする豊かな心を育てていくことが、将来、市民として社会に参画する際に求められる力だと考えます。

教職員一同、生徒の「学力」と「可能性」、そして「社会に参画する力」をしっかり伸ばし、ハチドリのような「自立した素敵な大人」への成長を全力でサポートします。

ぜひ、本校で充実した豊かな時間を過ごしてください。

「なりたい自分に出会う」 3年間… そしてその先へ



卒業



3年 めざす

「なりたい自分」へ向かって

- 「成人」として卒業後の進路を意識し、次のステップをめざす仕上げる1年間

全コースで教養講座（礼法）

- 礼法で人を敬うことのできる優しい心を育む（小笠原流）

3年間で身につけた
「KINRAN PRIDE」
そして出会った
「なりたい自分」を極める
進路



進路実績の詳細は
こちらから

2年 見つける

コースごとの学びが充実

- 2年生から本格的にコースに合わせた授業

全コースで教養講座（茶道・華道）

- 茶道でおもてなしの心を深める（裏千家）
- いけばなを通して、命の重さや思いやりを知る（池坊）

1年 探す

共通カリキュラム（1年生全コース）

- 全コース共通カリキュラムで基礎を固める
- ※土曜日はコース別で特色授業

リメディアル学習

- 国語・数学・英語の基礎固め授業
- 数学・英語は習熟度別授業

文理進学
コース
P.7

5つのコース

アスリート
コース
P.15

看護・医療
コース
P.9

こども教育
コース
P.11

グローバル
スタンダード
（GS）コース
P.13

- 少人数（30人）学級（一人ひとりを丁寧に）
- 放課後自習室・講習会（主体的に学ぶ場の提供）
- 総合的な探究の授業（自ら考え発信できる人に）

KINRAN PRIDE

「5つの力」

学力
学ぶ力

学力
考える力

学力
解く力

主体性
行動する力

協働性
認め合う力

「なりたい自分」を見つけた卒業生



保育園で働く管理栄養士

Sさん 大阪市立東陽中学校卒業 千里金蘭大学 生活科学部 食物栄養学科

制服がかわいく、夢中になれる行事もたくさん。そして、とても大切な友達に出会うことができた金蘭会。毎日が最高に楽しい3年間でした。授業では、早期から専門知識を身に付けることができるようカリキュラムが工夫されていたお陰で、「保育園で働く管理栄養士になりたい」という将来の夢を見つけることができました。受験生のみなさんも、学びからプライベートまで積極的に取り組んで、思い出に残る素晴らしい高校生活を送ってください。



さまざまな仲間との出会い

Iさん 豊中市立第三中学校卒業 千里金蘭大学 看護学部 看護学科

入学後、一番魅力を感じたのは、さまざまな仲間と出会い、たくさんの経験ができたことです。

看護・医療コースがある金蘭会は、医療従事者をめざす人には特におすすめです。設備も整っていて、千里金蘭大学との高大連携授業など、ワクワクする行事も豊富。看護師をめざす私は、高校での学びを活かし、大学でも技術と知識を身に付けられるよう日々頑張っています。受験生のみなさんもぜひ金蘭会で、楽しみながら夢を実現してください。



生徒に合わせた丁寧な指導

Hさん 大阪市立東我孫子中学校卒業 関西大学 経済学部 経済学科

祖母・母・私と、三代にわたって充実した学校生活を送ることができた金蘭会。行きたかった大学へ無事に合格できたのも、少人数制のきめ細かなカリキュラムや、生徒に合わせた丁寧な指導があったからだ実感しています。3年間まじめに努力してきてよかったです。大学では経済を学び、将来は起業したいと考えています。また、高校で学んだ茶道・華道・礼法などの日本独自の文化を世界に広めたいと考えています。



国境を越えてたくさんの仲間と出会う

Tさん 金蘭会中学校卒業 近畿大学 経済学部 国際経済学科

高校生活で実感した自らの成長は、多くの仲間に出会えたことで、積極的に人と話せるようになったことです。今ではさらにスケールも大きく広がり、国際関係の仕事に就くことを夢見て、大学では国際経済学科に進学先を決めました。そこで知識と語学力を身につけ、将来は国境を越えてたくさんの仲間とコミュニケーションを取れるようになりたいです。皆さんもなりたい自分をめざして、楽しく充実した学校生活を送ることができるよう願っています。

「なりたい自分」に出会った卒業生



先生と生徒の距離が近い金蘭会

Sさん 金蘭会中学校卒業
朝日大学病院 口腔外科(研修医)

私は中学・高校と6年間を金蘭会でお世話になりました。現在は大学病院の口腔外科で研修医として勤務しています。

金蘭会での6年間はクラスメイトが穏やかで優しい子ばかりだったので楽しい思い出がありません。体育祭や文化祭の時はクラスで一致団結して絆をさらに深めました。そして何より最も感謝しているのは先生方です。担任の先生から校長先生まで、生徒との距離が近く、とても親身になって接してくださいました。

私は金蘭会ほど保護者が安心して子どもを通わせられる学校はないと思います。多感な時期に多くの時間を過ごすことになる学校にぜひ金蘭会を選んでいただきたいです。



内面を大きく成長させてくれた

Mさん 大阪市立今市中学校卒業
楽天カード株式会社

金蘭会での3年間は内面を大きく成長させてくれました。金蘭会で出会う人は心から相手を思いやることのできる人ばかりで、私もそうになりたい、そのためにはどのような行動をとるべきか、ということを考える機会を与えてくれました。

高校生活では吹奏楽に打ち込み、技術を磨くのはもちろんのこと、自分の意見を発する環境もあり、問題を率先して解決できる仲間と出会う事ができました。今後大切にしたい友達です。先生方には、在学中はもちろん、卒業後にも相談に乗っていただくこともあり、たいへんお世話になりました。これから金蘭会で過ごされるみなさんにも、素晴らしい経験が訪れることを祈っています。

文理進学 コース

進学実績

神戸大学・関西大学・関西学院大学・同志社大学・
立命館大学・京都産業大学・近畿大学・甲南大学・
龍谷大学・千里金蘭大学・武庫川女子大学・
神戸女学院大学・京都女子大学・同志社女子大学・
関西外国語大学など その他多数

このコースの
詳細はこちら



在校生の声

私は幼い頃から舞台の活動を続けています。高校では舞台と勉強の両立ができるか不安でしたが、「金蘭会ならできるよ」と聞き、金蘭会高校に入学しました。今では先生方も活動を応援してくださり、勉強面でもたくさん支えてくださっています。

高校2年の今は、文理進学コースでもっと勉強に力を入れ、たくさんの知識を得たいと思い、日々頑張っています。

Fさん 文理進学コース 2年

カリキュラム

教科/学年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	英語	情報	学校設定科目*	探究科目	総合探究	H R	合計
1年	4	2		5	4	3	2*1		6	2	4		1	1	34
2年	文系6	6	2	4	2	3		2	6			1	1	1	34
	理系6	2	2	8	2	3		2	6			1	1	1	34
	総合6	2	2	4		3	2*1	2	6		4	1	1	1	34
3年	文系11	4	2			3			11			1	1	1	34
	理系6		2	5	4	3			11			1	1	1	34
	総合9*2		2		4	3	2*1	3*2	7		2	2	1	1	34

*1 音楽、美術、書道から選択

*2 内3は、国語演習か家庭（フードマネジメント）から選択

*3 1年：リメディアル・キャリア 2年：言語表現・文化理解 3年：表現活動
◎カリキュラムは変更になる場合があります

1 リメディアル学習

- 国語・数学・英語の基礎固めの学習を週1回実施
- 数学・英語については習熟度別クラスで授業を実施
- 中学の学習内容を含め、高校1年生までの内容を丁寧に確認



2 2年生から3つのコースに

一人ひとりの「なりたい自分」に合わせて、3つのコースに分かれます

● 文系の進学をめざすコース

文系

● 理系の進学をめざすコース

理系

● 総合的な進学をめざすコース

総合



3 多様な取組み

言語表現

- 論理的な記述力を伸ばす『論理コミュニケーション*』を導入
- 年に3回「論理コミュニケーション検定」を受験
- 文章を書くために必要な基礎作り(国語の読解トレーニングや漢字の復習)



※論理コミュニケーション：SFCフォーラム（慶応義塾大学湘南藤沢キャンパス研究所の非営利団体）の小論文メソッド

文化理解

- 世界遺産を通して、さまざまな国の文化を理解する
- 学んだことをまとめ、発表する機会を持つ





看護・医療 コース

進学実績

千里金蘭大学・大阪府立大学・大阪医科薬科大学・
大阪歯科大学・兵庫医科大学・武庫川女子大学・
甲南女子大学・園田学園女子大学
その他看護・薬・理学療法系の大学など

カリキュラム

教科/学年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	英語	情報	学校設定科目 *2	探究科目	教養講座	総合探究	H R	合計
1年	4	2		5	4	3	2 ^{*1}		6	2	4			1	1	34
2年	6	2	2	4	6	3		2	6				1	1	1	34
3年	9		2	4	4	3			7			2	1	1	1	34

*1 音楽、美術、書道から選択
*2 1年：リメディアル・キャリア
©カリキュラムは変更になる場合があります

このコースの
詳細はこちら



在校生の
声

私は、バスケットボール部に所属し、部活動と勉強に励んでいます。クラブは、友人に助けられ頑張っています。勉強面では、自主的に小テストなどの勉強に取り組んでいます。
総合探究では、自分の意見や考えを文章化し、他者に伝えることの大切さを学びました。これからも学校生活で学んだことをさまざまな場面で活かして成長していきたいです。

Mさん 看護・医療コース 2年

① 看護・医療特別プログラム

・住友病院

- 看護体験会
- 施設見学会

・校内

- 看護・医療特別講義
(大学・専門学校の講師
による特別講座)

・多根総合病院

- 医療職体験会(さまざまな医療職を見学・体験)
- チーム医療の大切さを学ぶ



チーム医療とは

一人の患者に複数のメディカルスタッフ
(医療専門職)が連携して治療やケアにあ
たること

例えば 道でケガをしたら

救急車	病院(手術)	入院	退院
救急救命士	医師 看護師	看護師 栄養士 薬剤師	理学療法士 作業療法士 医療事務

さまざまな医療スタッフが関わります

② コース特別プログラム

【プログラム例】

- ①理学療法士とは？
- ②視能訓練士のお仕事
- ③歯科衛生士になるには
- ④医療用ベッドメイキング
- ⑤作業療法の機材に触れてみよう



③ リメディアル学習

- 国語・数学・英語の基礎固めの学習を週1回実施
- 数学・英語については習熟度別クラスで授業を実施
- 中学の学習内容を含め、高校1年生までの内容を
丁寧に確認





こども教育 コース

進学実績

千里金蘭大学・近畿大学・武庫川女子大学・
甲南女子大学・神戸松蔭女子学院大学・
園田学園女子大学・常磐会学園大学など
その他多数

カリキュラム

教科/学年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	英語	情報	学校設定科目 *3	教養講座	総合探究	H R	合計
1年	4	2		5	4	3	2*1		6	2	4		1	1	34
2年	6	2	2	4		3	2*1	2	6		4	1	1	1	34
3年	7*2		2		4	3	2*1	3*2	7		6	1	1	1	34

*1 音楽、美術、書道から選択
*2 内3は、国語演習か家庭（フードマネジメント）から選択
*3 1年：リメディアル・キャリア 2年：保育基礎・鍵盤奏法・器楽合奏
3年：保育実践・ドラマケーション・鍵盤奏法・器楽合奏
◎カリキュラムは変更になる場合があります

このコースの
詳細はこちら



在校生の
声

私は、家族の勧めで金蘭会に入学しました。幼い時から、幼稚園の先生になることが夢だったので、こども教育コースに決めました。このコースの授業では、ピアノの弾き方や弾き歌い、楽譜の読み方を学びました。私は初めてピアノを習ったので最初は不安でしたが、先生が丁寧に教えてくださり、今では楽しくピアノを弾くことができます。また、教室をかわいく飾りつける壁面構成にも取り組んでいます。これからも幼稚園の先生になれるように、夢に向かって頑張ります。

Nさん こども教育コース 2年

1 多彩な子ども教育系科目

・保育基礎

誕生から乳幼児期までの身体の成長過程や、子どもの生活など、子どもの特徴を学ぶ

・鍵盤奏法

2年間ピアノに触れ続けることで楽しく弾けるようになる

・器楽合奏

リコーダー、打楽器などの楽器に触れアンサンブルの楽しさを味わう

・保育実践

子どもの遊びが、成長・発達にどのようにかかわっているのかを学ぶ

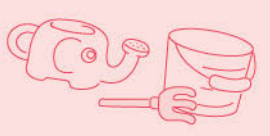
・ドラマケーション

コミュニケーション能力と自己表現力を育成



2 高大連携による子ども教育特別プログラム

～金蘭会保育園・近隣の幼稚園と定期的に交流～



3 リメディアル学習



- 国語・数学・英語の基礎固めの学習を週1回実施
- 数学・英語については習熟度別クラスで授業を実施
- 中学の学習内容を含め、高校1年生までの内容を丁寧に確認



グローバルスタンダード (GS) コース

カリキュラム

教科/学年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	英語	情報	学校設定科目	教養講座	総合探究	H	R	合計
1年	4	2		5	4	3	2*		6	2	4		1	1		34
2年	6	2	2	4		3	2*	2	6		4	1	1	1		34
3年	9		2			3	2*		7		8	1	1	1		34

*音楽、美術、書道から選択
◎カリキュラムは変更になる場合があります

めざす進路

外国語系・国際系の大学・学部をはじめとする
文系大学への進学、海外進学、海外留学など

このコースの
詳細はこちら



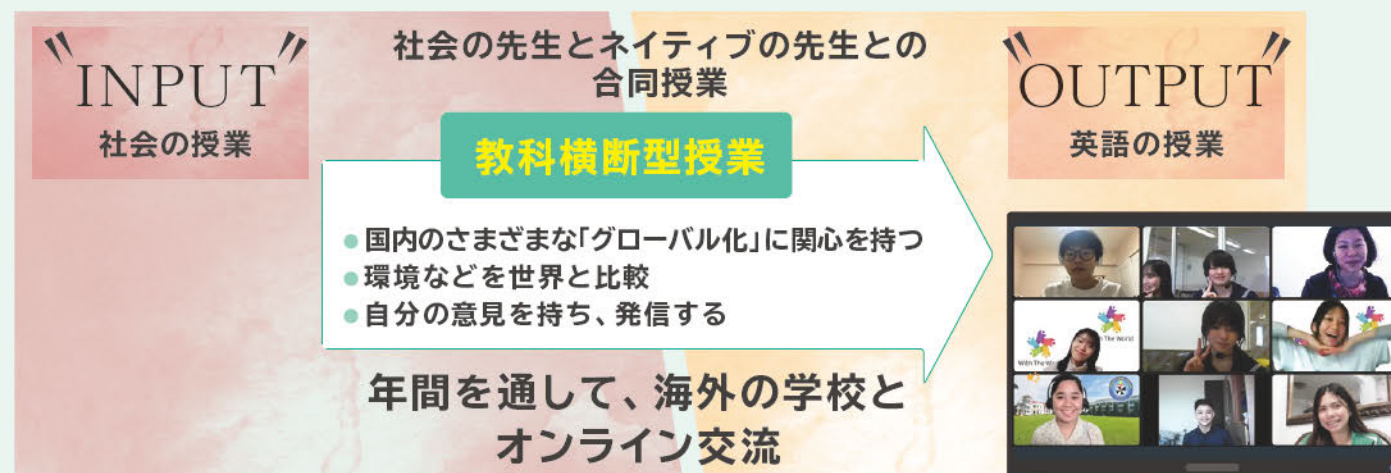
在校生の声

私は、将来英語が話せる人として活躍するために、グローバルスタンダードコースを選びました。中学生の時に英語を学ぶことが楽しいと思い、英語に携わる仕事に就きたいと思うようになりました。その気持ちは学年が上がるたびに大きくなっていきました。このコースでは、語学力を鍛えたりコミュニケーション力を身につけたりするだけでなく、異文化を理解し、何事にもグローバルな考え方を持てるようになります。金蘭会でグローバル社会に適應できる人として成長し、自分のめざしている大学に合格し、英語に携わる仕事に就きたいです。

Hさん グローバルスタンダードコース 2年

① 地球市民教育 (GCED)

～国際理解：身近なグローバル化から世界へ～



② アカデミックライティング (AW)

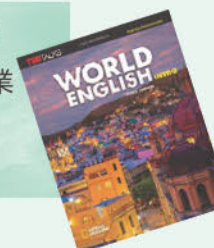
～英語での発信力を身につける～

論理的な発信力を磨く

- 基本的なライティング演習
- 論理的に意見を述べる練習

わかりやすく伝える力を磨く

- ネイティブの先生による単独の英会話授業
- 洋書テキスト『World English Intro』を使用



③ オンライン交流 / 海外研修+サマーキャンプ

～GCED+AWでの学びを実践で活かす～



- 海外の高校生と定期的にオンライン交流
- 交流先の学校に訪問し、現地で国際交流

※国内外の情勢により変更する場合があります。



- 夏に琵琶湖畔の施設でサマーキャンプ
- 2泊3日のオールイングリッシュ研修

アスリート コース

※対象競技：●バレーボール
●新体操
●剣道

めざす進路

私立大学・短期大学・専門学校・実業団

カリキュラム

教科/学年	国語	地理歴史	公民	数学	理科	保健体育	芸術	家庭	英語	情報	学校設定科目	教養講座	総合探究	H	R	合計
1年	4	2		5	4	3	2 ^{*1}		6	2	4		1	1		34
2年	6	2	2	4		3	2 ^{*1}	2	6		4	1	1	1		34
3年	9 ^{*2}		2		4	3	2 ^{*1}	3 ^{*2}	7		4	1	1	1		34

*1 音楽、美術、書道から選択

*2 内3は、国語演習か家庭（フードマネジメント）から選択

©カリキュラムは変更になる場合があります

このコースの
詳細はこちら



在校生の
声

私は幼い頃から新体操をしており、同じクラブチームに所属していた先輩が金蘭会に入學し、活躍している姿を見て、私も先輩のようになりたいと思い入学しました。クラスではさまざまなコースの生徒が在籍し、たくさんの刺激を受け、友人にも恵まれ楽しい毎日を過ごしています。新体操部では同じ目標を持ったチームメイトと毎日切磋琢磨しながら練習し、憧れだった大会に出場することができました。これからも親身になってくださる先生方に感謝し、大好きな友人達とともに最高の笑顔で卒業できるよう、目標に向かって頑張りたいと思います。

Kさん アスリートコース 2年

1 土曜日の「スポーツ」

～技術・能力向上のために集中する時間～

土曜日の午前中は、自分の所属するクラブの活動に時間をたっぷり使えます。

2 リーダーシップ

～勉強にも力を入れやすい環境～

土曜日以外他コースと同様、しっかりと教科の学習に取り組み、大学入試にも対応します。

3 文武両道

～スポーツを通じて主体性・協働性を育む～

所属するクラブでの活動を通じて身につけた主体性を、クラブ活動だけでなくクラスでの活動でも発揮し、周りを巻き込み、大きな相乗効果を生み出します。

バレーボール部

戮力頂戦（りくりよくちょうせん）

全員で力を合わせて、頂点をめざして挑戦し続ける

戦歴

令和3年度	近畿高等学校バレーボール優勝大会	優勝
第40回	近畿私立高等学校バレーボール優勝大会	優勝
令和3年度	全国高等学校総合体育大会（インターハイ）	3位
第74回	全日本バレーボール高等学校選手権大会	3位
他		



新体操部

人の心を動かす演技

1つ1つの試合を笑顔で終われるように、自分を信じ、仲間を信じて、努力し続ける

戦歴

第37回	全国高等学校選抜大会	準優勝（団体）
令和3年度	全国高等学校総合体育大会	準優勝（団体）
第72回	全日本新体操選手権大会	準優勝（団体）
他		



剣道部

闘志と必笑

戦う強い心と、仲間と心から笑いあえる絆

戦歴

第59回	近畿高等学校剣道大会	ベスト16（団体）
第31回	全国高等学校剣道選抜大会大阪府予選	第5位（団体）
第68回	大阪高等学校剣道新人大会	準優勝（個人）
他		





バドミントン部



硬式テニス部



吹奏楽部



演劇部



バスケットボール部



ダンス部



空手道部



クラブ活動



書道部



フォークソング部



家庭科部



美術部



イラスト研究部

その他のクラブ

ソフトボール部（同好会）

茶道部

華道部

E.S.S.部

放送部

写真部（サークル）

進路実現に向けた取組み

キャリア学習

1年 文 看 こ



プレゼン大会：
自分の目標とそれに至る計画を具体的かつ論理的に、
ポスターセッションをする。

- ◆自分で考えて目標・計画を立て、実行・振り返りを行う。
生徒の自立をうながし、学ぶ楽しさを実感させる「教えない授業」
最初に各種検定（英検・漢検）を利用し、上記の一連の取組みを実践
- ◆進路実現に必要な取組みを自らプランニング。
プレゼン大会を行い主体性・表現力の向上をはかる。

高大連携によるコース特別プログラム

コースの特性に配慮しながら、進学意識を高める。総合型の入試を意識した大学の出張講義を実施。

プログラム例

実施講座

- ① 大学の学部を知ろう
- ② コンビニエンスストアの秘密を探ろう
- ③ ペニバナの花弁でピンクに染めながらカガクしよう
- ④ 平安貴族のコミュニケーション
- ⑤ スポーツと怪我について ～どうしたらスポーツ傷害を予防できるか？～
- ⑥ 医療職種を知ろう
- ⑦ 自分の見え方感じ方を知る
- ⑧ Intercultural Communication（異文化コミュニケーション）



保護者対象進路勉強会

保護者に対し、定期的に進路情報を提供することで、進路に関する意識を高める。

栄養学部 栄養学科 [設置届出中]

- ◆ スペシャリスト養成コース
- ◆ 国際栄養コース

取得できる
資格・免許 管理栄養士 / 栄養士
栄養教諭一種 / フードスペシャリスト

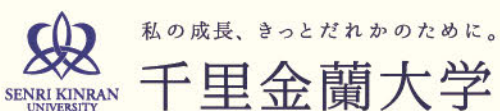
教育学部 教育学科 [設置届出中]

- ◆ 小学校教育コース
- ◆ 保育・幼児教育コース

取得できる
資格・免許 小学校教諭一種 / 幼稚園教諭一種
保育士 / こども音楽療育士

看護学部 看護学科

取得できる
資格・免許 看護師 / 保健師 / 助産師
看護教諭一種



〒565-0873 大阪府吹田市藤白台5-25-1
[アドミッションセンター] TEL06-6872-0721
大学公式サイト www.kinran.ac.jp 受験生応援サイト www.kinran.ac.jp/cheer

就職率

全学部 **100%**

実就職率

全国
女子大学 **1** 位

※2021年3月卒業生(就職者数207名/就職希望者数207名)、大学通信調べ

制服・制定品

かわいいピンク色。
人気のベネトン社製！

体操服
[ショート丈]

体操服
[ロング丈]

夏用

5月中旬～10月中旬

冬用

10月中旬～5月中旬



胸元の
蘭の校章が
ワンポイント

制定カバン

大正時代から
受け継がれる
セーラー襟と
胸当ての3本ライン。

色も形も可愛い！
制服にピッタリ！

制定リュック

サブバッグ

可愛いチェック柄。

カーディガン
[紺・白]

ブラウス
[半袖]

半袖で涼しい！

ボックス
コート

Calendar

年間行事

4月

●入学前オリエンテーション



5月

●宿泊学習(1年)
●校外教授(遠足)
(2・3年)



6月

●校内競技会



7・8月

●夏期特別授業
●海外語学研修
(希望者)



ニュージーランド※

9月

●蘭祭(文化祭)



10月

●体育祭



11月

●校外教授(遠足)
●音楽鑑賞会



12月

●修学旅行(2年)
●テーブルマナー
(3年)



ハワイ
2018年度修学旅行の様子

1月

●二十歳の集い
(卒業生)



2・3月

●卒業式



※国内外の情勢により変更する場合があります。

Facilities

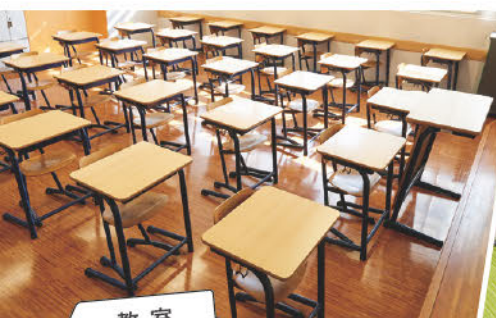
施設紹介

光と緑にあふれるきれいな校舎で
心地よく快適に過ごせます

大阪市の中心部にありながら、光と緑があふれるきれいな校舎は、
学校生活をよりいっそう心地よく快適なものにします



・コミュニケーションホール



・教室



Discovery Lab (D-ラボ)



書道教室



・ピアノ練習室



図書館



茶道・礼法室



華道教室



・ウイステリアホール



・食堂



・自動販売機



History

金蘭会の歴史

- ・明治38年(1905) 金蘭会女学校を創立(北区曾根崎新地)
大阪府立堂島高等女学校(現大手前高等学校)の
同窓会「金蘭会」が女子教育の機会を広げる為に
創立
- ・明治41年(1908) 金蘭会高等女学校認可
大阪市北区梅田町(現大阪駅北側)へ移転
(当時、大阪府下の高等女学校は公立5校、私立3
校、全生徒数2,402人でありそのうち金蘭会高
等女学校の生徒は341人であった)
- ・大正5年(1916) 財団法人金蘭会高等女学校創設
- ・大正11年(1922) 大阪市西淀川区浦江町(現在地)へ再移転
- ・大正14年(1925) 同窓会「芳友会」を結成「金蘭会」より経営
権を受け継ぐ
- ・昭和20年(1945) 第三次大阪大空襲により、木造校舎をす
べて焼失する
- ・昭和22年(1947) 学制改革により金蘭会中学校発足
- ・昭和23年(1948) 学制改革により金蘭会高等学校発足
- ・昭和26年(1951) 学校法人金蘭会学園創設
- ・昭和38年(1963) 金蘭短期大学開学
- ・昭和40年(1965) 吹田市藤白台に金蘭短期大学移転、
同地に金蘭千里高等学校・中学校開校
- ・昭和48年(1973) 30人学級制度導入
- ・昭和58年(1983) 旧校舎大改築完了
- ・平成15年(2003) 千里金蘭大学開学
- ・平成17年(2005) 創立100周年
- ・平成19年(2007) 新校舎完成
- ・平成20年(2008) 千里金蘭大学に看護学科開設
- ・平成27年(2015) 創立110周年
- ・平成30年(2018) 金蘭会保育園開園
- ・令和2年(2020) 創立115周年
- ・令和4年(2022) 千里金蘭大学 大学院開設

